



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_087

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Mi horóscopo	15 Años en adelante	5	20

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
50 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
 Un ambiente de confianza para la libre expresión e intercambio respetuoso de ideas.
 Leer a los participantes la sección de horóscopos de una revista o periódico.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Identificación de emociones propias Identificación de metas personales	HABILIDADES Expresión de emociones Establecimiento de metas alcanzables y realistas Haga clic aquí para escribir texto.	ACTITUDES alcanzables y realistas Introspección Anticipación Haga clic aquí para escribir texto.



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">• Lápices o plumones de colores• Hojas de papel• Revista o periódico con horóscopos (solo el facilitador)	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

Ninguna

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
1. Los participantes se sientan en el piso formando un círculo y con sus materiales.	2 minutos
2. Leer a los participantes los horóscopos de una revista o periódico.	3 minutos
3. Conducir una breve disertación sobre los horóscopos: ¿por qué crees que la gente los lee? ¿son ciertos?	5 minutos
4. Pedir a los participantes que imaginen que ya tienen 25 años, y que hagan su horóscopo con la "predicción" de cómo serán a esa edad, hablando de su familia, su trabajo, sus relaciones, el dinero y la vivienda, sus esperanzas, sueños y ambiciones para ese entonces. También pida que describan cómo se sienten consigo mismos en esa forma futura de ser y cómo los verán los demás	15 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p><i>Para sentir/nos</i> Abrir una sesión grupal para que los participantes compartan su horóscopo. Y preguntarles: ¿Te gustó hacer tu horóscopo? ¿Por qué? ¿Fue fácil o difícil hacerlo? ¿Por qué? ¿Cómo resolviste la dificultad? ¿Pediste ayuda? ¿Te sirvió? ¿Qué aprendiste al hacer tu horóscopo? ¿Crees que es importante tener esperanzas y sueños?</p> <p><i>Para pensar/nos</i> Los participantes se llevan sus horóscopos y hacen una lista de acciones para poder realizar los sueños, convirtiéndolos en metas alcanzables.</p>	20 minutos

VARIABLES

Para el espacio virtual, los participantes deberán contar con el material indicado.

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

Haga clic aquí para escribir texto.

PARA EXPLORAR

Haga clic aquí para escribir texto.



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

EVALUACION

Haga clic aquí para escribir texto.

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023