



# FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_087

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Mi horóscopo	15 Años en adelante	5	20

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
50 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

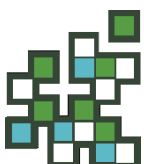
MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

**ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)**

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**REQUERIMIENTOS PREVIOS**  
 Un ambiente de confianza para la libre expresión e intercambio respetuoso de ideas.  
 Leer a los participantes la sección de horóscopos de una revista o periódico.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<b>CONOCIMIENTOS</b> Identificación de emociones propias Identificación de metas personales	<b>HABILIDADES</b> Expresión de emociones Establecimiento de metas alcanzables y realistas Haga clic aquí para escribir texto.	<b>ACTITUDES</b> alcanzables y realistas Introspección Anticipación Haga clic aquí para escribir texto.





## FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lápices o plumones de colores</li><li>• Hojas de papel</li><li>• Revista o periódico con horóscopos (solo el facilitador)</li></ul>	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

Ninguna

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
1. Los participantes se sientan en el piso formando un círculo y con sus materiales.	2 minutos
2. Leer a los participantes los horóscopos de una revista o periódico.	3 minutos
3. Conducir una breve disertación sobre los horóscopos: ¿por qué crees que la gente los lee? ¿son ciertos?	5 minutos
4. Pedir a los participantes que imaginen que ya tienen 25 años, y que hagan su horóscopo con la "predicción" de cómo serán a esa edad, hablando de su familia, su trabajo, sus relaciones, el dinero y la vivienda, sus esperanzas, sueños y ambiciones para ese entonces. También pida que describan cómo se sienten consigo mismos en esa forma futura de ser y cómo los verán los demás	15 minutos

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p><i>Para sentir/nos</i> Abrir una sesión grupal para que los participantes compartan su horóscopo. Y preguntarles: ¿Te gustó hacer tu horóscopo? ¿Por qué? ¿Fue fácil o difícil hacerlo? ¿Por qué? ¿Cómo resolviste la dificultad? ¿Pediste ayuda? ¿Te sirvió? ¿Qué aprendiste al hacer tu horóscopo? ¿Crees que es importante tener esperanzas y sueños?</p> <p><i>Para pensar/nos</i> Los participantes se llevan sus horóscopos y hacen una lista de acciones para poder realizar los sueños, convirtiéndolos en metas alcanzables.</p>	20 minutos

### VARIABLES

Para el espacio virtual, los participantes deberán contar con el material indicado.

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

Haga clic aquí para escribir texto.

### PARA EXPLORAR

Haga clic aquí para escribir texto.



## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

### EVALUACION

Haga clic aquí para escribir texto.

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023